

TANTÁRGYI LEÍRÁS

A tantárgy neve magyar nyelven:	Intenzív nyelvi alapozó II. (spanyol)
A tantárgy neve angol nyelven:	Intensive Language Course II. - Pre-Intermediate (Spanish)
A tantárgy kreditértéke:	6
A tantárgy elektronikus tanulmányi rendszer kódja:	BL-INYA2SP-06-GY
A tantárgy besorolása:	szabadon választható
Az oktatás nyelve (ha az nem magyar):	spanyol
A tantárgy gondozásáért felelős szervezeti egység:	Idegen Nyelvi Intézet
A tanóra típusa és óraszám:	Gyakorlat, heti óraszám: 0, féléves óraszám: 40
Munkarend (nappali / levelező):	Levelező
A tantárgy meghirdetésének féléve:	2022/2023 1. félév
Előtanulmányi feltételek:	-

A TANTÁRGY CÉLJA, TANULÁSI EREDMÉYNEK:

A tantárgy célja a spanyol nyelvi ismeretek további bővítése, a spanyol nyelvű kultúrák megismerésére irányuló érdeklődés fenntartása, a nyelvi ismeretek, kompetenciák elsajátítása a KER A1 szintjén. A tantárgy célja, hogy a hallgatók nyelvi tudását tovább szélesítsük. A kurzus elvégzésekor a hallgató szélesíteni és bővíteni fogja a személyéhez és közvetlen környezetéhez kapcsolódó szókincset, kifejezéseket és kérdéseket, megtalálni a várható a szükséges információt mindennapi beszélt és írott szövegekben (pl. hirdetés, prospektus, magánlevél stb.). Képes lesz mindennapi szükségleteit kifejezni, azokkal kapcsolatos kérdéseket feltenni. A hallgató tud beszélni családjáról, más személyekről, életkörülményeiről, tanulmányairól, időjárásról, továbbá tud étteremben, üzletben vagy piacon egyszerű párbeszédet folytatni, és mondatokat alkotni jövő időben és múlt időben. A célok és a tantárgy tartalma a csoport szintjének függvényében módosulhatnak.

A TANTÁRGY TARTALMÁNAK RÖVID LEÍRÁSA:

Normál nap, napi rutin, rendhagyó igék, gyakoriságot kifejező határozók. Normál hétvége. Időjárás, folyamatos jelen

Időjárás.

Tetszés – nemtetszés, preferenciák – A részeshatározó kifejezése, a gustar típusú igék fogalma, egyeztetése Kedvelt és kevésbé kedvelt tevékenységek – a gustar típusú igék használata.

Étteremi rendelés, alap ételek nevének megtanulása, spanyol konyha.

Vásárlás. Tárgyesetű névmások. Párbeszéd üzletben. Ruha és élelmiszerek vásárlása.

Testrészek, egészségügyi problémák, párbeszéd az orvossal.

Jövő idő. Mondatok alkotása, történet elmeséséle jövő időben.

Közeli múlt. Mondatok alkotása, történet elmeséséle múlt időben.

A HALLGATÓ FELADATAI, TERVEZETT TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEI:

A félév során a hallgatók változatos szóbeli és írásbeli órai és órán kívüli feladatokat oldanak meg a való életből vett, modern és autentikus tartalmakat közvetítő témákon keresztül, ill.

fontos információk kiszűrése félautentikus és autentikus szövegekből, kérdés-felelet, interjú, tematikus szógyűjtés, mondattípusok felismerése, használata, ragozott igealakok felismerése, önálló használata, hallott szövegek megértése, fontos információk kiszűrése hallott szövegekből, stb

A TÁRGY ÉRTÉKELÉSE:

A kurzus értékelésében jelentős szerepet tölt be a diagnosztika, valamint a hallgatók fejlődésének nyomon követése. A helyzetfeltárás elsősorban az érdeklődési területek és az előzetes tudás feltérképezésére irányul szóbeli és írásbeli szintfelmérő és egyéb feladatok segítségével. A hallgatók az órán és órán kívül elvégzett szóbeli és írásbeli feladatokra folyamatos visszajelzést kapnak egyéni illetve csoportos szóbeli és írásbeli értékelés, megbeszélés, javítás, ellenőrzés keretén belül, amelynek alapján nyomon követhető és mérhető mind a 4 nyelvi készség folyamatos fejlődése.

Írásbeli feladatok értékelésének szempontjai:

- szerkezet
- szövegösszekötő elemek
- nyelvhasználat
- szókincs
- megfelelés, mennyiség

Amennyiben az oktató prezentáció megtartását írja elő (akár kritériumkövetelményként), annak értékelése az alábbi szempontok szerint történik:

- szöveg és vizuális anyag aránya, megjelenése
- olvassa-e a dián lévő szöveget a hallgató
- érthetőség,
- megfelelés, mennyiség
- szókincs

A négy készség pontos fejlődése nyelvtani – szövegértési tesztek és szódolgozatok keretében kerül értékelésre. Az érdemjegy alakulása a százalékos eredmények alapján:

0-59% - elégtelen

60-69% - elégséges

70-79% - közepes

80-89% - jó

90%- jeles

A félév végi jegyet a teszteken elért érdemjegy, a prezentáció értékelése és a beadandó írásbeli feladatokon elért eredmény számtani átlaga adja, amelyet az órai részvétel minősége illetve egyéb önállóan elvégzett feladatok módosíthatnak.

Gyakorlat esetében a megszerzett ismeretek számonkérése a szorgalmi időszakban történik.

Az értékelés formája a gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy a hallgató egy féléven át végzett teljes gyakorlati munkáját értékeli, elméleti ismereteinek alkalmazási szintjét minősíti. A gyakorlati jeggyel értékelendő tantárgy követelményeit a hallgatónak a szorgalmi időszakban

kell teljesítenie. A gyakorlati jegyet ötfokozatú skálán kell meghatározni.

KÖTELEZŐ IRODALOM:

- László Sándor: *Gramática fácil : [képes nyelvtan, nyelvtanulás sikeresen]*. Maxim, [2019]
- Nagy Erika: *Colores 1 : spanyol munkafüzet*. Nemzeti Tankönyvkiadó, 2006
- Nagy Erika: *Colores 1 : Spanyol nyelvkönyv [A1-A2]*. Nemzeti Tankvk., 2006

AJÁNLOTT IRODALOM:

- *Alapszókincs 11 nyelven : német angol francia olasz spanyol portugál holland svéd lengyel cseh magya*. Compact Verl., 2003