

TANTÁRGYI LEÍRÁS

A tantárgy neve magyar nyelven:	Középfokú nyelvvizsga előkészítő I. (angol)
A tantárgy neve angol nyelven:	Preparation Course for a B2 Language Exam I. (English)
A tantárgy kreditértéke:	4
A tantárgy elektronikus tanulmányi rendszer kódja:	BN-KNYE1AN-04-GY
A tantárgy besorolása:	szabadon választható
Az oktatás nyelve (ha az nem magyar):	angol
A tantárgy gondozásáért felelős szervezeti egység:	Idegen Nyelvi Intézet
A tanóra típusa és óraszám:	Gyakorlat, heti óraszám: 4, féléves óraszám: 0
Munkarend (nappali / levelező):	Nappali
A tantárgy meghirdetésének féléve:	2022/2023 1. félév
Előtanulmányi feltételek:	-

A TANTÁRGY CÉLJA, TANULÁSI EREDMÉYNEK:

A tantárgy célja, hogy a hallgatók képesek legyenek megérteni a humán, illetve nem humán forrásból (gépi hang) származó közlések és kérdések egészét és részleteit általános témakörökben; az általános kommunikáció során mondanivalójukat folyamatosan, világosan, a megfelelő szókincs alkalmazásával kifejezni. Képesek legyenek az általános tematikájú írott szövegeket egészében és részleteiben is megérteni; általános témakörökben szöveget alkotni összetett nyelvi elemek és általános szókincs felhasználásával oly módon, hogy a szöveg megfelelően szerkesztett, tartalmilag egységes legyen, és megfeleljen a hivatalos formai előírásoknak is. Képesek legyenek megérteni a hosszú beszédeket vagy előadásokat általános témákban is. El tudják olvasni azokat a cikkeket és jelentéseket, amelyek aktuális, jelenkori általános problémákkal foglalkoznak, és szerzőjük álláspontját vagy véleményét fejtik ki. Tudjanak olyan cikket vagy jelentést írni, amely tájékoztatást nyújt, vagy érveket és ellenérveket sorakoztat fel valamiről.

A TANTÁRGY TARTALMÁNAK RÖVID LEÍRÁSA:

A tantárgy célja, hogy a hallgatók képesek legyenek megérteni a humán, illetve nem humán forrásból (gépi hang) származó közlések és kérdések egészét és részleteit általános témakörökben; az általános kommunikáció során mondanivalójukat folyamatosan, világosan, a megfelelő szókincs alkalmazásával kifejezni. Képesek legyenek az általános tematikájú írott szövegeket egészében és részleteiben is megérteni; általános témakörökben szöveget alkotni összetett nyelvi elemek és általános szókincs felhasználásával oly módon, hogy a szöveg megfelelően szerkesztett, tartalmilag egységes legyen, és megfeleljen a hivatalos formai előírásoknak is. Képesek legyenek megérteni a hosszú beszédeket vagy előadásokat általános témákban is. El tudják olvasni azokat a cikkeket és jelentéseket, amelyek aktuális, jelenkori általános problémákkal foglalkoznak, és szerzőjük álláspontját vagy véleményét fejtik ki. Tudjanak olyan cikket vagy jelentést írni, amely tájékoztatást nyújt, vagy érveket és ellenérveket sorakoztat fel valamiről.

A HALLGATÓ FELADATAI, TERVEZETT TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEI:

- Tudás: a hallgató változatos szóbeli és írásbeli feladatokkal elsajátítja a tudásanyagot
- Megértés: a hallgató megérti és összefoglalja az anyagot
- Alkalmazás: a hallgató szituációs feladatokban, szerepjátékokban, írásbeli beszámolóiban alkalmazza a tanultakat
- Elemzés: a hallgató önállóan, ábrák, grafikonok, gondolatérképek segítségével elemzi az órán átbeszélt folyamatokat
- Szintézis: a hallgató összeállít beszámolókat, jelentéseket, összehasonlítja általános

szituációkat

-- Értékelés: a hallgató megfogalmazza, értékeli, összehasonlítja ez egyes témáknál előforduló szempontokat

A TÁRGY ÉRTÉKELÉSE:

A kurzus értékelésében jelentős szerepet tölt be a diagnosztika, valamint a hallgatók fejlődésének nyomon követése. A helyzetfeltárás elsősorban az érdeklődési területek és az előzetes tudás feltérképezésére irányul szóbeli és írásbeli szintfelmérő és egyéb feladatok segítségével. A hallgatók az órán és órán kívül elvégzett szóbeli és írásbeli feladatokra folyamatos visszajelzést kapnak egyéni illetve csoportos szóbeli és írásbeli értékelés, megbeszélés, javítás, ellenőrzés keretén belül, amelynek alapján nyomon követhető és mérhető mind a 4 nyelvi készség folyamatos fejlődése.

Írásbeli feladatok értékelésének szempontjai:

- megfelelés, mennyiség
- koherencia
- nyelvhelyesség
- szókincs

Szóbeli feladatok értékelésének szempontjai:

- megfelelés, mennyiség
- koherencia, folyékonyság
- nyelvhelyesség
- szókincs
- kiejtés

A pontos fejlődés mérése és értékelése:

Írásban:

- tesztek
- szódolgozatok
- általános témájú fogalmazások és levelek
- szövegértések
- beadandó írásbeli feladatok

Szóban:

- szituációk
- szerepjátékok

Az érdemjegy alakulása a százalékos eredmények alapján:

0-59%	-	elégtelen
60-69%	-	elégséges
70-79%	-	közepes
80-89%	-	jó
90%	-	jeles

A félév végi jegyet a teszteken elért érdemjegy, a beadandó írásbeli feladatokon elért eredmény számtani átlaga adja, amelyet az órai részvétel minősége illetve egyéb önállóan elvégzett feladatok módosíthatnak.

KÖTELEZŐ IRODALOM:

- [Origó] *Angol középfokú írásbeli nyelvvizsga*. Akad. K., cop. 2015
- *Exam Preparation Guide : LanguageCert : B2*. Akadémiai K., 2017

- Murphy, Raymond: *English grammar in use : a self-study reference and practice book for intermediate learners of Engli.* Cambridge Univ. Press, 2019

AJÁNLOTT IRODALOM:

- Szabó Péter: *Euro angol : középfokú nyelvvizsga gyakorlófeladatok : B2 : euroexam.* Akad. K., 2016