

TANTÁRGYI LEÍRÁS

A tantárgy neve magyar nyelven:	Középfokú nyelvvizsga előkészítő II. (angol)
A tantárgy neve angol nyelven:	Preparation Course for a B2 Language Exam II. (English)
A tantárgy kreditértéke:	4
A tantárgy elektronikus tanulmányi rendszer kódja:	BL-KNYE2AN-04-GY
A tantárgy besorolása:	szabadon választható
Az oktatás nyelve (ha az nem magyar):	angol
A tantárgy gondozásáért felelős szervezeti egység:	Idegen Nyelvi Intézet
A tanóra típusa és óraszám:	Gyakorlat, heti óraszám: 0, féléves óraszám: 20
Munkarend (nappali / levelező):	Levelező
A tantárgy meghirdetésének féléve:	2022/2023 1. félév
Előtanulmányi feltételek:	[Középfokú nyelvvizsga előkészítő I. (angol) (teljesítés) VAGY Középfokú nyelvvizsga előkészítő I. (teljesítés)]

A TANTÁRGY CÉLJA, TANULÁSI EREDMÉYNEK:

A tantárgy a középfokú nyelvvizsga előkészítő I. folytatása, célja, hogy a hallgatók, elmélyítve korábban szerzett tudásukat, képesek legyenek megérteni a humán, illetve nem humán forrásból (gépi hang) származó közlések és kérdések egészét és részleteit általános témakörökben; az általános kommunikáció során mondanivalójukat folyamatosan, világosan,

a megfelelő szókincs alkalmazásával kifejezni. Képesek legyenek az általános tematikájú írott szövegeket egészében és részleteiben is megérteni; általános témakörökben szöveget alkotni összetett nyelvi elemek és általános szókincs felhasználásával oly módon, hogy a szöveg megfelelően szerkesztett, tartalmilag egységes legyen, és megfeleljen a hivatalos formai előírásoknak is. Képesek legyenek megérteni a hosszú beszédeket vagy előadásokat általános témákban is. El tudják olvasni azokat a cikkeket és jelentéseket, amelyek aktuális, jelenkori általános problémákkal foglalkoznak, és szerzőjük álláspontját vagy véleményét fejtik ki. Tudjanak olyan cikket vagy jelentést írni, amely tájékoztatást nyújt, vagy érveket és ellenérveket sorakoztat fel valamiről.

A TANTÁRGY TARTALMÁNAK RÖVID LEÍRÁSA:

A szemeszter során a hallgatók megismerik az általános nyelvvizsgák felépítését, azok részeit továbbá a sikeres vizsgához szükséges elvárható szókincs egy részét. Írott szövegértés, informális illetve hivatalos levél, leíró szövegalkotás, hallott szövegértés és beszédalkotás feladatok gyakorlása. A vizsgán előforduló témakörök egy része is feldolgozásra kerül, melyek a következők: Communication and the media, travel and transport, weather and environment, social problems, the European Union.

A HALLGATÓ FELADATAI, TERVEZETT TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEI:

Tudás: a hallgató változatos szóbeli és írásbeli feladatokkal elsajátítja a tudásanyagot

- Megértés: a hallgató megérti és összefoglalja az anyagot
- Alkalmazás: a hallgató szituációs feladatokban, szerepjátékokban, írásbeli beszámolóknál alkalmazza a tanultakat
- Elemzés: a hallgató önállóan, ábrák, grafikonok, gondolattérképek segítségével elemzi az órán átbeszélte folyamatokat
- Szintézis: a hallgató összeállít beszámolókat, jelentéseket, összehasonlít általános szituációkat
- Értékelés: a hallgató megfogalmazza, értékeli, összehasonlítja ez egyes témáknál előforduló szempontokat

A TÁRGY ÉRTÉKELÉSE:

A kurzus értékelésében jelentős szerepet tölt be a diagnosztika, valamint a hallgatók fejlődésének nyomon követése. A helyzetfeltárás elsősorban az érdeklődési területek és az előzetes tudás feltérképezésére irányul szóbeli és írásbeli szintfelmérő és egyéb feladatok segítségével. A hallgatók az órán és órán kívül elvégzett szóbeli és írásbeli feladatokra folyamatos visszajelzést kapnak egyéni illetve csoportos szóbeli és írásbeli értékelés, megbeszélés, javítás, ellenőrzés keretén belül, amelynek alapján nyomon követhető és mérhető mind a 4 nyelvi készség folyamatos fejlődése.

Írásbeli feladatok értékelésének szempontjai:

- megfelelés, mennyiség
- koherencia
- nyelvhelyesség
- szókincs

Szóbeli feladatok értékelésének szempontjai:

- megfelelés, mennyiség
- koherencia, folyékonyaság
- nyelvhelyesség
- szókincs
- kiejtés

A pontos fejlődés mérése és értékelése:

Írásban:

- tesztek
- szódolgozatok
- általános témájú fogalmazások és levelek
- szövegértések
- beadandó írásbeli feladatok

Szóban:

- szituációk
- szerepjátékok

Az érdemjegy alakulása a százalékos eredmények alapján:

- 0-59% - elégtelen
- 60-69% - elégséges
- 70-79% - közepes
- 80-89% - jó
- 90% - jeles

A félév végi jegyet a teszteken elért érdemjegy, a beadandó írásbeli feladatokon elért eredmény számtani átlaga adja, amelyet az órai részvétel minősége illetve egyéb önállóan elvégzett feladatok módosíthatnak.

Gyakorlat esetében a megszerzett ismeretek számonkérése a szorgalmi időszakban történik.

Az értékelés formája a gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy a hallgató egy féléven át végzett teljes gyakorlati munkáját értékeli, elméleti ismereteinek alkalmazási szintjét minősíti. A gyakorlati jeggyel értékelendő tantárgy követelményeit a hallgatónak a szorgalmi időszakban

kell teljesítenie. A gyakorlati jegyet ötfokozatú skálán kell meghatározni.

KÖTELEZŐ IRODALOM:

- *Exam Preparation Guide : LanguageCert : B2.* Akadémiai K., 2017

AJÁNLOTT IRODALOM:

- Murphy, Raymond: *English grammar in use : a self-study reference and practice book for intermediate learners of Engli.* Cambridge Univ. Press, 2019