

TANTÁRGYI LEÍRÁS

A tantárgy neve magyar nyelven:	Nyelvi alapozó I. (német)
A tantárgy neve angol nyelven:	German Language Course - Elementary
A tantárgy kreditértéke:	5
A tantárgy elektronikus tanulmányi rendszer kódja:	BL-NYA1NM-05-GY
A tantárgy besorolása:	szabadon választható
Az oktatás nyelve (ha az nem magyar):	német
A tantárgy gondozásáért felelős szervezeti egység:	Idegen Nyelvi Intézet
A tanóra típusa és óraszám:	Gyakorlat, heti óraszám: 0, féléves óraszám: 20
Munkarend (nappali / levelező):	Levelező
A tantárgy meghirdetésének féléve:	2022/2023 1. félév
Előtanulmányi feltételek:	-

A TANTÁRGY CÉLJA, TANULÁSI EREDMÉYNEK:

A tantárgy célja a hétköznapi szituációk és témák alapszókincsének és nyelvtanának elsajátítása és annak használata a gyakorlatban A1-A2 nyelvi szinten. A kurzus elvégzésekor a hallgató képes lesz megérteni és használni a személyéhez közvetlenül kapcsolódó, gyakori szavakat és kifejezéseket (pl. személyes adatok, család, szűk környezet, helyismeret, munka), elolvasni rövid, egyszerű szövegeket és megérteni azok lényegét. Az egyszerű és rutinszerű nyelvi helyzetekben tud kommunikálni mindennapi dolgokról. A hallgató egyszerű formában le tudja írni viszonyulását valamihez a közvetlen környezetében, és olyan területeken, amelyek a legalapvetőbb szükségleteket érintik. Tud beszélni családjáról, más személyekről, életkörülményeiről, tanulmányairól, szakmai tevékenységeiről, továbbá tud rövid, egyszerű jegyzetet, üzenetet, vagy magánjellegű levelet írni.

Fenti célok és a tantárgy tartalma a csoport szintjének függvényében módosulhat.

A TANTÁRGY TARTALMÁNAK RÖVID LEÍRÁSA:

Üdvözlés, bemutatkozás, mások bemutatása, személyes adatok, számok, országok, nyelvek és nemzetiségek, cselekvések, lakás, idő meghatározása, időpont egyeztetés.

A HALLGATÓ FELADATAI, TERVEZETT TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEI:

A félév során a hallgatók változatos szóbeli és írásbeli órai és órán kívüli feladatokat oldanak meg a való életből vett, modern és autentikus tartalmakat közvetítő témákon keresztül, pl. szituációk, párbeszéd, szövegösszefoglalás, történetek elmesélése, írása, képleírás, mondat ill. szövegkiegészítés, puzzle, szókígyó, rejtvények, nyelvi játékok, sms, email, rövid levél megfogalmazása.

A TÁRGY ÉRTÉKELÉSE:

A kurzus értékelésében jelentős szerepet tölt be a diagnosztika, valamint a hallgatók fejlődésének nyomon követése. A helyzetfeltárás elsősorban az érdeklődési területek és az előzetes tudás feltérképezésére irányul szóbeli és írásbeli szintfelmérő és egyéb feladatok segítségével. A hallgatók az órán és órán kívül elvégzett szóbeli és írásbeli feladatokra folyamatos visszajelzést kapnak egyéni illetve csoportos szóbeli és írásbeli értékelés, megbeszélés, javítás, ellenőrzés keretén belül, amelynek alapján nyomon követhető és mérhető mind a 4 nyelvi készség folyamatos fejlődése.

Írásbeli feladatok értékelésének szempontjai:

- szerkezet, forma, stílus
- szövegösszekötő elemek
- nyelvhasználat
- szókincs

- megfelelés, mennyiség
- Szóbeli feladatok értékelésének szempontjai:
- megfelelés, mennyiség
 - koherencia, folyékonyág
 - nyelvhelyesség
 - szókinccs
 - kiejtés
 - interaktivitás

Amennyiben az oktató prezentáció megtartását írja elő (akár kritériumkövetelményként), annak értékelése az alábbi szempontok szerint történik:

A négy készség pontos fejlődése progress tesztek és szódolgozatok keretében kerül értékelésre. Az érdemjegy alakulása a százalékos eredmények alapján:

- 0-59% - elégtelen
- 60-69% - elégséges
- 70-79% - közepes
- 80-89% - jó
- 90%- jeles

A félév végi jegyet a teszteken elért érdemjegy, és a beadandó írásbeli feladatokon elért eredmény számtani átlaga adja, amelyet az órai részvétel minősége, határidők betartása illetve egyéb önállóan elvégzett feladatok módosíthatnak. Ennek pontos részleteit az oktató az első alkalommal beszéli meg a hallgatókkal.

Esetleges kritériumkövetelmény nem teljesülése esetén a kurzus elégtelennel zárul.

Gyakorlat esetében a megszerzett ismeretek számonkérése a szorgalmi időszakban történik.

Az értékelés formája a gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy a hallgató egy féléven át végzett teljes gyakorlati munkáját értékeli, elméleti ismereteinek alkalmazási szintjét minősíti. A gyakorlati jeggyel értékelendő tantárgy követelményeit a hallgatónak a szorgalmi időszakban kell teljesítenie. A gyakorlati jegyet ötfokozatú skálán kell meghatározni.

KÖTELEZŐ IRODALOM:

- Funk, Hermann: *Studio d A1 : Deutsch als Fremdsprache : Kurs- und Übungsbuch*. Maxim, [2013]
- Carola Hamann: *Zwischendurch mal... Sprechen. Niveau A1-A2.*, Hueber Verlag, 2018

AJÁNLOTT IRODALOM:

- Jin Friederike: *Grammatik aktiv : A1-A2 : Gyakorlás, hallás, beszéd : Német nyelvtani gyakorlókönyv*. Maxim, [2014]
- Niemann, Rita Maria: *Studio d A1 : Deutsch als Fremdsprache : Sprachtraining*. Maxim, [é.n.]
- Scheffler, Birthe: *Menschen A1 : Deutsch als Fremdsprache : Intensivtrainer*. Hueber, 2016
- Schlüter, Sabine: *Menschen A1 : Deutsch als Fremdsprache : Berufstrainer*. Hueber, 2015