

TANTÁRGYI LEÍRÁS

| | |
|--|--|
| A tantárgy neve magyar nyelven: | Nyelvi alapozó I. (portugál) |
| A tantárgy neve angol nyelven: | Portuguese Language Course - Elementary |
| A tantárgy kreditértéke: | 4 |
| A tantárgy elektronikus tanulmányi rendszer kódja: | BN-NYA1PR-04-GY |
| A tantárgy besorolása: | szabadon választható |
| Az oktatás nyelve (ha az nem magyar): | portugál |
| A tantárgy gondozásáért felelős szervezeti egység: | Idegen Nyelvi Intézet |
| A tanóra típusa és óraszám: | Gyakorlat, heti óraszám: 4, féléves óraszám: 0 |
| Munkarend (nappali / levelező): | Nappali |
| A tantárgy meghirdetésének féléve: | 2022/2023 1. félév |
| Előtanulmányi feltételek: | - |

A TANTÁRGY CÉLJA, TANULÁSI EREDMÉYNEK:

A tantárgy célja, hogy a hallgatók magabiztos alapszintű nyelvhasználóvá váljanak (A1-A2), és megtegyék az első lépéseket az önálló nyelvhasználat felé (B1). A kurzus elvégzésekor a hallgató képes lesz megérteni a személyéhez közvetlenül kapcsolódó, gyakori szavakat és kifejezéseket (pl. személyes adatok, család, vásárlás, szűk környezet, tanulás, munka), elolvasni rövid, egyszerű szövegeket, hirdetéseket és megérteni és azok lényegét. A hallgató képes lesz megtalálni a várható, konkrét információt mindennapi szövegekben (pl. hirdetés, prospektus, magánlevél, stb.), rutinszerű helyzetekben képes közvetlen információcserére mindennapi tevékenységekkel, témákkal kapcsolatosan, még akkor is, ha nem ért eleget ahhoz, hogy a társalgásban folyamatosan részt vegyen. A hallgató egyszerű eszközökkel tud beszélni családjáról, más személyekről, életkörülményeiről, tanulmányairól, szakmai tevékenységeiről, továbbá tud rövid, egyszerű jegyzetet, üzenetet, vagy magánjellegű, például köszönőlevelet írni. Fenti célok és a tantárgy tartalma a csoport szintjének függvényében módosulhat.

A TANTÁRGY TARTALMÁNAK RÖVID LEÍRÁSA:

A tantárgy tartalma a heti bontásban szerepel a célkitűzés szerinti ütemterv kötelező irodalom és azt kiegészítő feladatok alapján: A1 szintű nyelvi tevékenységek, szókincs, nyelvtani jelenségek és fonetikai gyakorlatok szerint csoportosítva.

A HALLGATÓ FELADATAI, TERVEZETT TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEI:

A félév során a hallgatók változatos szóbeli és írásbeli órai és órán kívüli feladatokat oldanak meg a való életből vett, modern és autentikus tartalmakat közvetítő témákon keresztül, pl. feleletválasztós feladatok, történetírás, történet mesélés, szerepjáték, szituációs játék, interjúk, email, üzenet, feljegyzés írás, mondat kiegészítés, szöveg összefoglalás, képalírás generálás, gondolattérkép készítés (mindmap), szólánc létrehozás, online gyakorlatok), párbeszéd puzzle, memória játék, stb. A nyelvoktatásban használt bevett – kommunikatív, kognitív, direkt, nyelvtani-fordító, audiolingvális és audiovizuális – kombinált alkalmazása a hallgatók nyelvi szintjéhez és szükségleteihez alkalmazkodva, digitális eszközökkel támogatva; egyéni, pár és csoportos formákban beszéd, beszédértés, szövegértés, írás és hallásutáni értés készségeit fejlesztő feladatok szókincsfejlesztésre és nyelvtani precizításra építve, amelyek a hatékony 21. századi alapszintű általános és szakmai szóbeli és írásbeli kommunikációt, információszerezést segítik elő.

A TÁRGY ÉRTÉKELÉSE:

A kurzus értékelésében jelentős szerepet tölt be a diagnosztika, valamint a hallgatók fejlődésének nyomon követése. A helyzetfeltárás elsősorban az érdeklődési területek és az

előzetes tudás feltérképezésére irányul szóbeli és írásbeli szintfelmérő és egyéb feladatok segítségével. A hallgatók az órán és órán kívül elvégzett szóbeli és írásbeli feladatokra folyamatos visszajelzést kapnak egyéni illetve csoportos szóbeli és írásbeli értékelés, megbeszélés, javítás, ellenőrzés keretén belül, amelynek alapján nyomon követhető és mérhető mind a 4 nyelvi készség folyamatos fejlődése.

Írásbeli feladatok értékelésének szempontjai:

- szerkezet, forma, stílus
- szövegösszekötő elemek
- nyelvhasználat
- szókincs
- megfelelés, mennyiség

Szóbeli feladatok értékelésének szempontjai:

- megfelelés, mennyiség
- koherencia, folyékonyság
- nyelvhelyesség
- szókincs
- kiejtés
- interaktivitás

A négy készség pontos fejlődése progress tesztek és szódolgozatok keretében kerül értékelésre. Az érdemjegy alakulása a százalékos eredmények alapján:

0-59% - elégtelen

60-69% - elégséges

70-79% - közepes

80-89% - jó

90% - jeles

A félév végi jegyet a teszteken elért érdemjegy, a beadandó írásbeli feladatokon elért eredmény számtani átlaga adja, amelyet az órai részvétel minősége, határidők betartása illetve egyéb önállóan elvégzett feladatok módosíthatnak. Ennek pontos részleteit az oktató az első alkalommal beszéli meg a hallgatókkal.

Esetleges kritériumkövetelmény nem teljesülése esetén a kurzus elégtelennel zárul.

KÖTELEZŐ IRODALOM:

- Tavares, Ana: *Portugues XXI : Nível A2*. Lidel, 2004- (ÚJ KIADÁS: TAVARES, ANA, *Portugues XXI Nível 1 (A1) / Nível 2 (A2)*. Nova Edição - Livro do Aluno c/ CD Áudio, Caderno de Exercícios, Lisboa, Lidel, 2018)
- LINGEA: *Portugál nyelvtani áttekintés praktikus példákkal*, LINGEA, 2015

AJÁNLOTT IRODALOM:

- Csaba Márta: *Como se diz em portugues? : portugál nyelvkönyv kezdőknek és haladóknak*. Typotex, 2007
- Csaba Márta: *Grao a grao... : exercicios de gramática portuguesa = Portugál nyelvtani feladatgyűjtemény*. Typotex, 2006
- Portal Portugues da UP: *O portugues no mundo*, Universidade do Porto, 2021, <https://www.up.pt/portuguesuporto/o-portugues-no-mundo/>