

TANTÁRGYI LEÍRÁS

A tantárgy neve magyar nyelven:	Nyelvi alapozó II. (német)
A tantárgy neve angol nyelven:	German Language Course - Pre-intermediate
A tantárgy kreditértéke:	4
A tantárgy elektronikus tanulmányi rendszer kódja:	BN-NYA2NM-04-GY
A tantárgy besorolása:	szabadon választható
Az oktatás nyelve (ha az nem magyar):	német
A tantárgy gondozásáért felelős szervezeti egység:	Idegen Nyelvi Intézet
A tanóra típusa és óraszám:	Gyakorlat, heti óraszám: 4, féléves óraszám: 0
Munkarend (nappali / levelező):	Nappali
A tantárgy meghirdetésének féléve:	2022/2023 1. félév
Előtanulmányi feltételek:	[Nyelvi alapozó I. (német) (teljesítés) VAGY Nyelvi alapozó I. (German in English) (teljesítés) VAGY Nyelvi alapozó I. (in English) (teljesítés) VAGY Nyelvi alapozó I. (teljesítés)]

A TANTÁRGY CÉLJA, TANULÁSI EREDMÉYNEK:

A tantárgy a nyelvi alapozó I. folytatása, célja, hogy a hallgatók elmélyítsék korábban szerzett tudásukat, és tovább lépjenek az önálló nyelvhasználat felé a hétköznapi szituációk és témák alapszókincsének és nyelvtanának elsajátításával és annak használata a gyakorlatban A1-A2 nyelvi szinten. A kurzus elvégzésekor a hallgató képes lesz megérteni és használni a személyéhez közvetlenül kapcsolódó, gyakori szavakat és kifejezéseket (pl. személyes adatok, család, szűk környezet, helyismeret, munka), elolvasni rövid, egyszerű szövegeket és megérteni azok lényegét. Az egyszerű és rutinszerű nyelvi helyzetekben tud kommunikálni mindennapi dolgokról. A hallgató egyszerű formában le tudja írni viszonyulását valamihez, a közvetlen környezetében, és olyan területeken, amelyek a legalapvetőbb szükségleteket érintik. Tud beszélni családjáról, más személyekről, életkörülményeiről, tanulmányairól, szakmai tevékenységeiről, továbbá tud rövid, egyszerű jegyzetet, üzenetet, vagy magánjellegű levelet írni.

Fenti célok és a tantárgy tartalma a csoport szintjének függvényében módosulhat.

A TANTÁRGY TARTALMÁNAK RÖVID LEÍRÁSA:

Lakáshirdetések, birtokos névmások, elöljárószavak részes esettel, időpont egyeztetés, szállodában, foglalkozások, álláshirdetések, módbeli segédigék, egészség - betegség, a test részei, egészségügyi panaszok, felszólító mód, megjelenés, karakterjegyek, a háztartás, véleménynyilvánítás, közlekedés, környezetvédelem, ruházat, időjárás, közlekedés, ünnepek, prezentációs technikák, szakmai kommunikáció, szakmai közegben előforduló nyelvi komponensek.

A HALLGATÓ FELADATAI, TERVEZETT TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEI:

A félév során a hallgatók változatos szóbeli és írásbeli órai és órán kívüli feladatokat oldanak meg a való életből vett, modern és autentikus tartalmakat közvetítő témákon keresztül, pl. szituációk, párbeszéd, szövegösszefoglalás, történetek elmesélése, írása, képleírás, mondat ill. szövegkiegészítés, puzzle, szókígyó, rejtvények, nyelvi játékok, SMS, email, rövid levél megfogalmazása

A TÁRGY ÉRTÉKELÉSE:

A hallgatók az órán és órán kívül elvégzett szóbeli és írásbeli feladatokra folyamatos visszajelzést kapnak egyéni illetve csoportos szóbeli és írásbeli értékelés, megbeszélés,

javítás, ellenőrzés keretén belül, amelynek alapján nyomon követhető és mérhető mind a 4 nyelvi készség folyamatos fejlődése.

Írásbeli feladatok értékelésének szempontjai:

- szerkezet, forma, stílus
- szövegösszekötő elemek
- nyelvhasználat
- szókincs
- megfelelés, mennyiség

Szóbeli feladatok értékelésének szempontjai:

- megfelelés, mennyiség
- koherencia, folyékonyság
- nyelvhelyesség
- szókincs
- kiejtés
- interaktivitás

Amennyiben az oktató prezentáció megtartását írja elő (akár kritériumkövetelményként), annak értékelése az alábbi szempontok szerint történik:

A négy készség pontos fejlődése progress tesztek és szövegalkotások keretében kerül értékelésre. Az érdemjegy alakulása a százalékos eredmények alapján:

- 0-59% - elégtelen
- 60-69% - elégséges
- 70-79% - közepes
- 80-89% - jó
- 90%- jeles

A félév végi jegyet a teszteken elért érdemjegy, és a beadandó írásbeli feladatokon elért eredmény számtani átlaga adja, amelyet az órai részvétel minősége, határidők betartása illetve egyéb önállóan elvégzett feladatok módosíthatnak. Ennek pontos részleteit az oktató az első alkalommal beszéli meg a hallgatókkal.

Esetleges kritériumkövetelmény nem teljesülése esetén a kurzus elégtelennel zárul.

Gyakorlat esetében a megszerzett ismeretek számonkérése a szorgalmi időszakban történik. Az értékelés formája a gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy a hallgató egy féléven át végzett teljes gyakorlati munkáját értékeli, elméleti ismereteinek alkalmazási szintjét minősíti. A gyakorlati jeggyel értékelendő tantárgy követelményeit a hallgatónak a szorgalmi időszakban kell teljesítenie. A gyakorlati jegyet ötfokozatú skálán kell meghatározni.

KÖTELEZŐ IRODALOM:

- Duckstein, Barbara: *Zwischendurch mal ... : wortschatz : Niveau A1-A2*. Hueber, cop. 2017
- Evans, Sandra: *Menschen A1 : Deutsch als Fremdsprache : Kursbuch*. Hueber, 2012
- Glas-Peters, Sabine: *Menschen A1 : Deutsch als Fremdsprache : Arbeitsbuch*. Hueber, 2012
- Scheffler, Birthe: *Menschen A1 : Deutsch als Fremdsprache : Intensivtrainer*. Hueber, 2016

AJÁNLOTT IRODALOM:

- Brill, Lilli Marlen: *Grosses Übungsbuch Deutsch : Wortschatz*. Hueber, 2011
- Buscha Anne: *A Grammatik : Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache : Sprachniveau A1, A2*. Schubert Verlag, 2010