

TANTÁRGYI LEÍRÁS

A tantárgy neve magyar nyelven:	Nyelvi alapozó II. (olasz)
A tantárgy neve angol nyelven:	Italian Language Course - Pre-intermediate
A tantárgy kreditértéke:	5
A tantárgy elektronikus tanulmányi rendszer kódja:	BL-NYA2OL-05-GY
A tantárgy besorolása:	szabadon választható
Az oktatás nyelve (ha az nem magyar):	olasz
A tantárgy gondozásáért felelős szervezeti egység:	Idegen Nyelvi Intézet
A tanóra típusa és óraszám:	Gyakorlat, heti óraszám: 0, féléves óraszám: 20
Munkarend (nappali / levelező):	Levelező
A tantárgy meghirdetésének féléve:	2022/2023 1. félév
Előtanulmányi feltételek:	[Nyelvi alapozó I. (olasz) (teljesítés) VAGY Nyelvi alapozó I. (teljesítés)]

A TANTÁRGY CÉLJA, TANULÁSI EREDMÉYNEK:

A tantárgy célja, hogy a hallgatók magabiztos alapszintű nyelvhasználóvá váljanak (A1-A2) és megtegyék az első lépéseket az önálló nyelvhasználat felé (B1). A kurzus elvégzésekor a hallgató képes lesz megérteni a személyéhez közvetlenül kapcsolódó, gyakori szavakat és kifejezéseket (pl. Személyes adatok, család, vásárlás, szűk környezet, tanulás, munka), elolvasni rövid, egyszerű szövegeket, hirdetéseket és megérteni azok lényegét. A hallgató a mindennapi szövegekben képes lesz megtalálni a várható, konkrét információt (pl. Hirdetés, prospektus, magánlevél stb.), rutinszerű helyzetekben a mindennapi tevékenységekkel, témákkal kapcsolatosan képes közvetlen információcserére, még akkor is, ha nem ért eleget ahhoz, hogy a társalgásban folyamatosan részt vegyen. A hallgató egyszerű eszközökkel tud beszélni a családjáról, más személyekről, életkörülményeiről, tanulmányairól, szakmai tevékenységéről, továbbá tud egyszerű rövid jegyzetet, üzenetet vagy magánjellegű köszönő levelet írni.

A TANTÁRGY TARTALMÁNAK RÖVID LEÍRÁSA:

A félévi anyag fő témája a szabadidő eltöltése, szabadidős tevékenységek (hétközben, hétvégén) a tankönyv anyagának feldolgozása, személyes beszámolók, saját élmények, tapasztalatok elmondása. Számok, idő (óra), időjárás, napok, hónapok, évszakok és azok jellemzői, országok szokásainak összehasonlítása (magyar-olasz), sport, hobbi, munka, oktatás, utazás, történetek, udvarias kérés, érdeklődés, felajánlás elfogadása illetve elutasítása, elhárítása, engedély, ígéret, múltbeli események, jövőbeni célok kommunikálása, egyszerű levél, email írás. Az órák a hallgatók aktív részvételével lehetnek csak hatékonyak, ehhez viszont jóval több otthoni tanulásra lesz szükségük.

A HALLGATÓ FELADATAI, TERVEZETT TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEI:

A félév során a hallgatók változatos szóbeli és írásbeli órai és órán kívüli feladatokat oldanak meg a való életből vett, modern és autentikus tartalmakat közvetítő témákon keresztül, pl.interjú, magánjellegű e-mail írás, szituációs gyakorlatok, leíró szövegek írás, olvasott és hallott szöveg értelmezése, lyukas szöveg kiegészítése, online kvízek, játékok, valamint a pontos, igényes nyelvhasználat fejlesztésére nyelvtani, fordítási feladatok. A funkcionális nyelv gyakorlása, szókincs hatékony használata konkrét szituációban, szöveggörnyezetben.

A TÁRGY ÉRTÉKELÉSE:

A kurzus értékelésében jelentős szerepet tölt be a diagnosztika, valamint a hallgatók fejlődésének nyomon követése. A helyzetfeltárás elsősorban az érdeklődési területek és az előzetes tudás feltérképezésére irányuló szóbeli és írásbeli szintfelmérő és egyéb feladatok segítségével. A hallgatók az órán és órán kívül elvégzett szóbeli és írásbeli feladatokra

folyamatos visszajelzést kapnak, egyéni illetve csoportos szóbeli és írásbeli és írásbeli értékelés, megbeszélés, javítás, ellenőrzés keretén belül, amelyeknek alapján nyomon követhető és mérhető mind a 4 nyelvi készség folyamatos fejlődése.

Írásbeli feladatok értékelésének szempontjai:

- szerkezet
- szövegösszekötő elemek
- nyelvhasználat
- szókincs
- megfelelés, mennyiség

Prezentáció értékelése az alábbi szempontok szerint történik: - szöveg és vizuális anyag aránya, megjelenése

- olvassa-e dián lévő szöveget a hallgató
- érthetőség
- megfelelés, mennyiség

A négy készség pontos fejlődése progress tesztek és szódolgozatok keretében kerül értékelésre. Az érdemjegy alakulása a százalékos eredmények alapján:

0- 59% elégtelen

60-69% elégséges

70-79% közepes

80-89% jó

90%- jeles

A félévi végső jegyet a teszteken elért érdemjegy, a prezentáció értékelése és a beadandó írásbeli feladatokon elért eredmény számtani átlaga adja, amelyet az órai részvétel minősége illetve egyéb önállóan elvégzett feladatok módosíthatnak.

KÖTELEZŐ IRODALOM:

- Marin, Telis: *Nuovissimo progetto italiano 1 a : corso di lingua e civiltà italiana : A1 : libro dello studente*. Edilingua, 2020
- Marin, Telis: *Nuovissimo progetto italiano 1 a : corso di lingua e civiltà italiana : A1 : quaderno degli esercizi*. Edilingua, 2020
- Cziffra Éva: *Hogyan kérdezzek olaszul*, Cziffra, 2020, <https://webshop.cziffraeva.hu/?product=hogyan-kerdezzek-olaszul>
- Lingea szerzői csoportja: *Csevegő magyar-olasz*, Lingea Kft, 2020, <https://www.lingea.hu/olasz-csevego.html>

AJÁNLOTT IRODALOM:

- Marin, Telis: *Nuovo progetto italiano 1 : [Hangfelvétel] : corso multimediale di lingua e civiltà italiana : live!*. EdiLingua, 2006
- Bulinszky Mariann, Caterina Pietrobon, Laura Marini, Mike Hillenbrand: *Társalgás színesen olaszul*, Maxim kiadó, 2015, <https://maximkiado.hu/termek/mx640-tarsalgas-szinesen-olasz-nyelven>