

## TANTÁRGYI LEÍRÁS

A tantárgy neve magyar nyelven:	Nyelvi alapozó I. ( japán)
A tantárgy neve angol nyelven:	Japanese Language Course - Elementary
A tantárgy kreditértéke:	4
A tantárgy elektronikus tanulmányi rendszer kódja:	BN-NYA1JA-04-GY
A tantárgy besorolása:	szabadon választható
Az oktatás nyelve (ha az nem magyar):	japán
A tantárgy gondozásáért felelős szervezeti egység:	Idegen Nyelvi Intézet
A tanóra típusa és óraszám:	Gyakorlat, heti óraszám: 4, féléves óraszám: 0
Munkarend (nappali / levelező):	Nappali
A tantárgy meghirdetésének féléve:	2022/2023 1. félév
Előtanulmányi feltételek:	-

### A TANTÁRGY CÉLJA, TANULÁSI EREDMÉYNEK:

A tantárgy célja, hogy a hallgatók magabiztos alapszintű nyelvhasználóvá váljanak (A1-A2), elsajátítják a hiragana és a katakana szótagírás-rendszert valamint kandzsi írásjegyeket és megtegyék az első lépéseket az önálló nyelvhasználat felé (B1). A kurzus elvégzésekor a hallgató képes lesz megérteni a személyéhez közvetlenül kapcsolódó, gyakori szavakat és kifejezéseket (pl. személyes adatok, használati tárgyak, tájékozódás,) elolvasni rövid, egyszerű szövegeket és megérteni azok lényegét. A hallgató képes lesz információcserére mindennapi tevékenységekkel, témákkal kapcsolatosan, még akkor is, ha nem ért eleget ahhoz, hogy a társalgásban folyamatosan részt vegyen.

### A TANTÁRGY TARTALMÁNAK RÖVID LEÍRÁSA:

Országok és nemzetiségek, ismétlődő cselekvések, tájékozódás, udvarias kérés, felajánlás, használati tárgyak, öltözködés

### A HALLGATÓ FELADATAI, TERVEZETT TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEI:

A félév során a hallgatók változatos szóbeli és írásbeli órai és órán kívüli feladatokat oldanak meg a való életből vett, modern és autentikus tartalmakat közvetítő témákon keresztül, pl. hiányzó szavak kitöltése, egymás kérdezése, levélírás, írott és hallott szövegek megértése, óra kezdeti bemelegítő feladatok, szókinccs gyakorlása szövegkörnyezetbe helyezve, csoportos és páros beszélgetés, funkcionális nyelv, stb.

### A TÁRGY ÉRTÉKELÉSE:

A kurzus értékelésében jelentős szerepet tölt be a hallgatók fejlődésének nyomon követése. A helyzetfeltárás elsősorban az érdeklődési területek és az előzetes tudás feltérképezésére irányul szóbeli és írásbeli szintfelmérő és egyéb feladatok segítségével. A hallgatók az órán és órán kívül elvégzett szóbeli és írásbeli feladatokra folyamatos visszajelzést kapnak egyéni illetve csoportos szóbeli és írásbeli értékelés, megbeszélés, javítás, ellenőrzés keretén belül, amelynek alapján nyomon követhető és mérhető mind a 4 nyelvi készség folyamatos fejlődése.

Írásbeli feladat értékelésének szempontjai

- szerkezet
- nyelvhasználat
- szókinccs
- megfelelés, mennyiség
- fordítási és szövegértési készség

A négy készség pontos fejlődése progress teszt és szódolgozat keretében kerül értékelésre. Az érdemjegy alakulása a százalékos eredmények alapján:

0-59% - elégtelen

60-69% -	elégséges
70-79% -	közepes
80-89% -	jó
90%-	jeles

A félév végi jegyet a teszten elért eredményjegy adja.

**KÖTELEZŐ IRODALOM:**

- Kiss Sándorné: *Dekiru 1 : japán nyelvkönyv*. Japán Alapítvány, 2021

**AJÁNLOTT IRODALOM:**

- Kiss Sándorné: *Dekiru 1 : japán nyelvkönyv*. Japán Alapítvány, 2021