

TANTÁRGYI LEÍRÁS

A tantárgy neve magyar nyelven:	Nyelvi alapozó II. (portugál)
A tantárgy neve angol nyelven:	Portuguese Language Course - Pre-intermediate
A tantárgy kreditértéke:	4
A tantárgy elektronikus tanulmányi rendszer kódja:	BN-NYA2PR-04-GY
A tantárgy besorolása:	szabadon választható
Az oktatás nyelve (ha az nem magyar):	portugál
A tantárgy gondozásáért felelős szervezeti egység:	Idegen Nyelvi Intézet
A tanóra típusa és óraszám:	Gyakorlat, heti óraszám: 4, féléves óraszám: 0
Munkarend (nappali / levelező):	Nappali
A tantárgy meghirdetésének féléve:	2022/2023 1. félév
Előtanulmányi feltételek:	[Nyelvi alapozó I. (portugál) (teljesítés) VAGY Nyelvi alapozó I. (teljesítés)]

A TANTÁRGY CÉLJA, TANULÁSI EREDMÉYNEK:

A tantárgy a nyelvi alapozó I. folytatása, célja, hogy a hallgatók elmélyítsék korábban szerzett tudásukat, és tovább lépjenek az önálló nyelvhasználat felé (B1). A kurzus elvégzésekor a hallgató képes lesz megérteni a személyéhez kapcsolódó szavakat és kifejezéseket (pl. személyes adatok, család, vásárlás, környezet, tanulás, munka), elolvasni, hosszabb szövegeket és megérteni azok lényegét. Képes lesz megtalálni információt mindennapi szövegekben (pl. hirdetés, prospektus, magánlevél, stb.), rutinszerű helyzetekben képes információcserére mindennapi tevékenységekkel, témákkal kapcsolatosan. Tud majd beszélni főbb életeményeiről, saját és mások életrajzáról, múltbeli élményeiről, képes lesz kifejezni érzelmeit, gondolatait, véleményét, jövőbeli terveit. A hallgató képes lesz a célnyelven megoldani alapvető szituációkat, a mindennapi életben felmerülő helyzeteket (eligazítás kérése, vásárlás, találkozó egyeztetése stb.). A hallgató fejleszti előadói képességeit, képes lesz megadott témáról összefüggően beszélni, valamint aktív figyelemmel hallgatni és értelmezni társai előadását.

Fenti célok és a tantárgy tartalma a csoport szintjének függvényében módosulhat.

A TANTÁRGY TARTALMÁNAK RÖVID LEÍRÁSA:

A tantárgy tartalma a heti bontásban szerepel a célkitűzés szerinti ütemterv kötelező irodalom és azt kiegészítő feladatok alapján: A1-A2 szintű nyelvi tevékenységek, szókincs, nyelvtani jelenségek és fonetikai gyakorlatok szerint csoportosítva.

A HALLGATÓ FELADATAI, TERVEZETT TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEI:

A félév során a hallgatók változatos szóbeli és írásbeli órai és órán kívüli feladatokat oldanak meg a való életből vett, modern és autentikus tartalmakat közvetítő témákon keresztül, pl. feleletválasztós feladatok, történetírás, történet mesélés, szerepjáték, szituációs játék, interjúk, email, üzenet, feljegyzés írás, mondat kiegészítés, szöveg összefoglalás, képalírás generálás, gondolattérkép készítés (mindmap), szólánc létrehozás, online gyakorlatok), párbeszéd puzzle, memória játék, stb.

A TÁRGY ÉRTÉKELÉSE:

A kurzus értékelésében jelentős szerepet tölt be a diagnosztika, valamint a hallgatók fejlődésének nyomon követése. A helyzetfeltárás elsősorban az érdeklődési területek és az előzetes tudás feltérképezésére irányul szóbeli és írásbeli szintfelmérő és egyéb feladatok segítségével. A hallgatók az órán és órán kívül elvégzett szóbeli és írásbeli feladatokra folyamatos visszajelzést kapnak egyéni illetve csoportos szóbeli és írásbeli értékelés, megbeszélés, javítás, ellenőrzés keretén belül, amelynek alapján nyomon követhető és mérhető mind a 4 nyelvi készség folyamatos fejlődése.

Írásbeli feladatok értékelésének szempontjai:

- szerkezet, forma, stílus
- szövegösszekötő elemek
- nyelvhasználat
- szókincs
- megfelelőség, mennyiség

Szóbeli feladatok értékelésének szempontjai:

- megfelelőség, mennyiség
- koherencia, folyékonyság
- nyelvhelyesség
- szókincs
- kiejtés
- interaktivitás

A prezentációértékelése az alábbi szempontok szerint történik:

- érthetőség,
- megfelelőség
- mennyiség
- szókincs
- stílus, prezentációs készségek

A négy készség pontos fejlődése progress tesztek és szódolgozatok keretében kerül értékelésre. Az érdemjegy alakulása a százalékos eredmények alapján:

- 0-59% - elégtelen
- 60-69% - elégséges
- 70-79% - közepes
- 80-89% - jó
- 90%- jeles

A félév végi jegyet a teszteken elért érdemjegy, a prezentáció értékelése és a beadandó írásbeli feladatokon elért eredmény számtani átlaga adja, amelyet az órai részvétel minősége, határidők betartása illetve egyéb önállóan elvégzett feladatok módosíthatnak. Ennek pontos részleteit az oktató az első alkalommal beszéli meg a hallgatókkal. Esetleges kritériumkövetelmény nem teljesülése esetén a kurzus elégtelennel zárul.

Gyakorlat esetében a megszerzett ismeretek számonkérése a szorgalmi időszakban történik. Az értékelés formája a gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy a hallgató egy féléven át végzett teljes gyakorlati munkáját értékeli, elméleti ismereteinek alkalmazási szintjét minősíti. A gyakorlati jeggyel értékelendő tantárgy követelményeit a hallgatónak a szorgalmi időszakban kell teljesítenie. A gyakorlati jegy ötfokozatú skálán kerül meghatározásra.

KÖTELEZŐ IRODALOM:

- Csaba Márta: *Como se diz em portugues? : portugál nyelvkönyv kezdőknek és haladóknak.* Typotex, 2007
- Csaba Márta: *Grao a grao... : exercicios de gramática portuguesa = Portugál nyelvtani feladatgyűjtemény.* Typotex, 2006
- Tavares, Ana: *Portugues XXI : Nível A1.* lidel, 2003- (ÚJ KIADÁS: TAVARES, ANA: Portugues XXI Nível 1 (A1) / Nível 2 (A2). Nova Edição - Livro do Aluno c/ CD Áudio, Caderno de Exercícios. Lisboa, Lidel, 2018)
- LINGEA: Portugál nyelvtani áttekintés praktikus példákkal, LINGEA, 2015
- Portal Portugues da UP: O portugues no mundo, Universidade do Porto, 2021, <https://www.up.pt/portuguesuporto/o-portugues-no-mundo/>