

## TANTÁRGYI LEÍRÁS

A tantárgy neve magyar nyelven:	Nyelvi alapozó III. (angol)
A tantárgy neve angol nyelven:	English Language Course - Intermediate
A tantárgy kreditértéke:	4
A tantárgy elektronikus tanulmányi rendszer kódja:	BN-NYA3AN-04-GY
A tantárgy besorolása:	szabadon választható
Az oktatás nyelve (ha az nem magyar):	angol
A tantárgy gondozásáért felelős szervezeti egység:	Idegen Nyelvi Intézet
A tanóra típusa és óraszám:	Gyakorlat, heti óraszám: 4, féléves óraszám: 0
Munkarend (nappali / levelező):	Nappali
A tantárgy meghirdetésének féléve:	2022/2023 1. félév
Előtanulmányi feltételek:	[Nyelvi alapozó II. (angol) (teljesítés) VAGY Nyelvi alapozó II. (teljesítés)]

### A TANTÁRGY CÉLJA, TANULÁSI EREDMÉYNEK:

A tantárgy a nyelvi alapozó II. folytatása, célja, hogy a hallgatók elmélyítsék korábban szerzett tudásukat, és önálló nyelvhasználóvá váljanak (B1). A kurzus elvégzésekor a hallgató képes lesz megérteni a lényegét az érthető, mindennapi beszéd során, amikor jól ismert, munkahelyen, iskolában, szabadidőben gyakran felvetődő témákról esik szó. Képes lesz megérteni a lényegét olyan műsorokban, ahol aránylag lassan és érthetően beszélnek aktuális hírekről, személyes vagy szakmai témákról; képes lesz megérteni a lényegét magánlevelekben, amikor eseményekről, érzésekről vagy kívánságokról írnak. Elboldogul a legtöbb olyan társalgási szituációban nyelvterületen, amely utazás során felmerülhet. Felkészülés nélkül képes lesz bekapcsolódni társalgásokba, amelyek ismert vagy érdekes témákról szólnak. Röviden indokolni, magyarázni tudja véleményét, terveit. El tud mesélni egy történetet, könyv vagy film cselekményét, le tudja írni, hogyan hatott rá a mű. A hallgató fejleszti előadói képességeit, képes lesz megadott témáról összefüggően beszélni, aktív figyelemmel hallgatni és értelmezni társai előadását.

Fenti célok és a tantárgy tartalma a csoport szintjének függvényében módosulhat.

### A TANTÁRGY TARTALMÁNAK RÖVID LEÍRÁSA:

Nyelvek, nyelvi készségek, történetek, élettermek, ételek, szórakozás, szórakoztatás, instrukciók, használati utasítás, eljárások, termelés és gyártás, folyamatok, múzeumok, kiállítások, vezetett túrák, állatvilág, szabályok, kötelezettségek, javaslatok, ajánlások, feltételek, bizonyosság, múlt, jelen és jövő, készségek, prezentáció, vélemények, cselekmények, benyomások.

### A HALLGATÓ FELADATAI, TERVEZETT TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEI:

A félév során a hallgatók változatos szóbeli és írásbeli órai és órán kívüli feladatokat oldanak meg a való életből vett, modern és autentikus tartalmakat közvetítő témákon keresztül, pl. gap-fill, matching, mingling, interview, debate, discussion, writing formal and informal e-mails and other types of texts, presentations, warmers, coolers, ice-breakers, asking and answering questions, reading comprehension, listening for gist and details of authentic recording, practice functional language, vocabulary in context, stb.

### A TÁRGY ÉRTÉKELÉSE:

A kurzus értékelésében jelentős szerepet tölt be a diagnosztika, valamint a hallgatók fejlődésének nyomon követése. A helyzetfeltárás elsősorban az érdeklődési területek és az előzetes tudás feltérképezésére irányul szóbeli és írásbeli szintfelmérő és egyéb feladatok segítségével. A hallgatók az órán és órán kívül elvégzett szóbeli és írásbeli feladatokra

folyamatos visszajelzést kapnak egyéni illetve csoportos szóbeli és írásbeli értékelés, megbeszélés, javítás, ellenőrzés keretén belül, amelynek alapján nyomon követhető és mérhető mind a 4 nyelvi készség folyamatos fejlődése.

Írásbeli feladatok értékelésének szempontjai:

- szerkezet, forma, stílus
- szövegösszekötő elemek
- nyelvhasználat
- szókincs
- megfelelőség, mennyiség

Szóbeli feladatok értékelésének szempontjai:

- megfelelőség, mennyiség
- koherencia, folyékonyság
- nyelvhelyesség
- szókincs
- kiejtés
- interaktivitás

Amennyiben az oktató prezentáció megtartását írja elő (akár kritériumkövetelményként), annak értékelése az alábbi szempontok szerint történik:

- szöveg és vizuális anyag aránya, megjelenése
- olvassa-e a (dián lévő) szöveget a hallgató
- érthetőség,
- megfelelőség, mennyiség
- szókincs
- stílus, prezentációs készségek

A négy készség pontos fejlődése progress tesztek és szódolgozatok keretében kerül értékelésre. Az érdemjegy alakulása a százalékos eredmények alapján:

- 0-59% - elégtelen
- 60-69% - elégséges
- 70-79% - közepes
- 80-89% - jó
- 90%- jeles

A félév végi jegyet a teszteken elért érdemjegy, a prezentáció értékelése és a beadandó írásbeli feladatokon elért eredmény számtani átlaga adja, amelyet az órai részvétel minősége, határidők betartása illetve egyéb önállóan elvégzett feladatok módosíthatnak. Ennek pontos részleteit az oktató az első alkalommal beszéli meg a hallgatókkal. Esetleges kritériumkövetelmény nem teljesülése esetén a kurzus elégtelennel zárul.

Gyakorlat esetében a megszerzett ismeretek számonkérése a szorgalmi időszakban történik. Az értékelés formája a gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy a hallgató egy féléven át végzett teljes gyakorlati munkáját értékeli, elméleti ismereteinek alkalmazási szintjét minősíti. A gyakorlati jeggyel értékelendő tantárgy követelményeit a hallgatónak a szorgalmi időszakban kell teljesítenie. A gyakorlati jegyet ötfokozatú skálán kell meghatározni.

#### **KÖTELEZŐ IRODALOM:**

- Bohlke, David: *Keynote : pre-intermediate student's book*. National Geographic Learning, 2017
- Bohlke, David: *Keynote : pre-intermediate workbook*. National Geographic Learning, 2017
- Dummett, Paul: *Keynote : intermediate student's book*. National Geographic Learning, 2016
- Latham-Koenig, Christina: *English File : Intermediate Plus Student's Book*. Oxford University Press, 2014

#### **AJÁNLOTT IRODALOM:**

- Bohlke, David: *Keynote : pre-intermediate workbook*. National Geographic Learning, 2017
- Lansford, Lewis: *Keynote : intermediate workbook*. National Geographic Learning, 2015
- Latham-Koenig, Christina: *English File : Intermediate Plus Workbook with key*. Oxford University Press, 2014

- Murphy, Raymond: *English grammar in use : a self-study reference and practice book for intermediate learners of Engli.* Cambridge Univ. Press, 2019