

TANTÁRGYI LEÍRÁS

A tantárgy neve magyar nyelven:	Nyelvi alapozó I. (német)
A tantárgy neve angol nyelven:	German Language Course - Elementary
A tantárgy kreditértéke:	4
A tantárgy elektronikus tanulmányi rendszer kódja:	BN-NYA1NM-04-GY
A tantárgy besorolása:	szabadon választható
Az oktatás nyelve (ha az nem magyar):	német
A tantárgy gondozásáért felelős szervezeti egység:	Idegen Nyelvi Intézet
A tanóra típusa és óraszám:	Gyakorlat, heti óraszám: 4, féléves óraszám: 0
Munkarend (nappali / levelező):	Nappali
A tantárgy meghirdetésének féléve:	2022/2023 1. félév
Előtanulmányi feltételek:	-

A TANTÁRGY CÉLJA, TANULÁSI EREDMÉYNEK:

A tantárgy célja, hogy a hallgatók magabiztos alapszintű nyelvhasználóvá váljanak (A1-A2), és megtegyék az első lépéseket az önálló nyelvhasználat felé (B1). A kurzus elvégzésekor a hallgató képes lesz megérteni a személyéhez közvetlenül kapcsolódó, gyakori szavakat és kifejezéseket (pl. személyes adatok, család, vásárlás, szűk környezet, tanulás, munka), elolvasni rövid, egyszerű szövegeket, hirdetéseket és megérteni és azok lényegét. A hallgató képes lesz megtalálni a várható, konkrét információt mindennapi szövegekben (pl. hirdetés, prospektus, magánlevél, stb.), rutinszerű helyzetekben képes közvetlen információcserére mindennapi tevékenységekkel, témákkal kapcsolatosan, még akkor is, ha nem ért eleget ahhoz, hogy a társalgásban folyamatosan részt vegyen. A hallgató egyszerű eszközökkel tud beszélni családjáról, más személyekről, életkörülményeiről, tanulmányairól, szakmai tevékenységeiről, továbbá tud rövid, egyszerű jegyzetet, üzenetet, vagy magánjellegű, például köszönőlevelet írni.

A TANTÁRGY TARTALMÁNAK RÖVID LEÍRÁSA:

Üdvözlés, bemutatkozás, személyes adatok, szakmák, állásinterjú, család, bevásárlás, bútorok, tárgyak, termékek megrendelése és leírása, munkahelyi környezet, szabadidő eltöltés, időpont egyeztetés. A globalizáció és a technika rapid fejlődése felgyorsította a határokon átívelő mobilitást. Az nyelvtudás biztosította nemzetközi kommunikáció a karrier építés kulcsfontosságú záloga. A tárgy a szakmai kommunikáció kompetenciáját már az A 1-es szinten kiemelten kezeli. A szakmai közegben előforduló nyelvi komponensek implicit és explicit módon is tematizálásra kerülnek.

A HALLGATÓ FELADATAI, TERVEZETT TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEI:

A félév során a hallgatók változatos szóbeli és írásbeli órai és órán kívüli feladatokat oldanak meg a való életből vett, modern és autentikus tartalmakat közvetítő témákon keresztül, pl. feleletválasztós feladatok, asszociációk (Wortigel), történetírás, történet mesélés, szerepjáték, szituációs játék, interjúk, email, üzenet, feljegyzés írás, mondat kiegészítés (Lückentext), mondat puzzle, szöveg összefoglalás, képaláírás generálás, film dialógus átírás, elmetérkép készítés (mindmap), szólánc létrehozás, online gyakorlatok, szótagrejtvények (Silbenrätsel), párbeszéd puzzle, memória játék, stb.

A TÁRGY ÉRTÉKELÉSE:

A kurzus értékelésében jelentős szerepet tölt be a diagnosztika, valamint a hallgatók fejlődésének nyomon követése. A helyzetfeltárás elsősorban az érdeklődési területek és az előzetes tudás feltérképezésére irányul szóbeli és írásbeli szintfelmérő és egyéb feladatok segítségével. A hallgatók az órán és órán kívül elvégzett szóbeli és írásbeli feladatokra folyamatos visszajelzést kapnak egyéni illetve csoportos szóbeli és írásbeli értékelés,

megbeszélés, javítás, ellenőrzés keretén belül, amelynek alapján nyomon követhető és mérhető mind a 4 nyelvi készség folyamatos fejlődése.

Írásbeli feladatok értékelésének szempontjai:

- szerkezet, forma, stílus
- szövegösszekötő elemek
- nyelvhasználat
- szókincs
- megfelelőség, mennyiség

Szóbeli feladatok értékelésének szempontjai:

- megfelelőség, mennyiség
- koherencia, folyékonyság
- nyelvhelyesség
- szókincs
- kiejtés
- interaktivitás

Amennyiben az oktató prezentáció megtartását írja elő (akár kritériumkövetelményként), annak értékelése az alábbi szempontok szerint történik:

- szöveg és vizuális anyag aránya, megjelenése
- olvassa-e a (dián lévő) szöveget a hallgató
- érthetőség,
- megfelelőség, mennyiség
- szókincs
- stílus, prezentációs készségek

A négy készség pontos fejlődése progress tesztek és szódolgozatok keretében kerül értékelésre. Az érdemjegy alakulása a százalékos eredmények alapján:

- 0-59% - elégtelen
- 60-69% - elégséges
- 70-79% - közepes
- 80-89% - jó
- 90%- jeles

A félév végi jegyet a teszteken elért érdemjegy, a prezentáció értékelése és a beadandó írásbeli feladatokon elért eredmény számtani átlaga adja, amelyet az órai részvétel minősége, határidők betartása illetve egyéb önállóan elvégzett feladatok módosíthatnak. Ennek pontos részleteit az oktató az első alkalommal beszéli meg a hallgatókkal. Esetleges kritériumkövetelmény nem teljesülése esetén a kurzus elégtelennel zárul.

KÖTELEZŐ IRODALOM:

- Duckstein, Barbara: *Zwischendurch mal ... : wortschatz : Niveau A1-A2*. Hueber, cop. 2017
- Evans, Sandra: *Menschen A1 : Deutsch als Fremdsprache : Kursbuch*. Hueber, 2012
- Glas-Peters, Sabine: *Menschen A1 : Deutsch als Fremdsprache : Arbeitsbuch*. Hueber, 2012
- Scheffler, Birthe: *Menschen A1 : Deutsch als Fremdsprache : Intensivtrainer*. Hueber, 2016

AJÁNLOTT IRODALOM:

- *Zwischendurch mal ... : Hören : Niveau A1-A2 : Kopiervorlagen : Deutsch als Fremdsprache*. Hueber, 2016
- Brill, Lilli Marlen: *Grosses Übungsbuch Deutsch : Wortschatz*. Hueber, 2011
- Buscha Anne: *A Grammatik : Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache : Sprachniveau A1, A2*. Schubert Verlag, 2010