

TANTÁRGYI LEÍRÁS

A tantárgy neve magyar nyelven:	Pszichológia
A tantárgy neve angol nyelven:	Introduction to Psychology and Human Behaviour
A tantárgy kreditértéke:	3
A tantárgy elektronikus tanulmányi rendszer kódja:	BN-PSZICH-03-EA
A tantárgy besorolása:	kötelező
Az oktatás nyelve (ha az nem magyar):	magyar
A tantárgy gondozásáért felelős szervezeti egység:	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézet
A tanóra típusa és óraszám:	Előadás, heti óraszám: 2, féléves óraszám: 0
Munkarend (nappali / levelező):	Nappali
A tantárgy meghirdetésének féléve:	2022/2023 1. félév
Előtanulmányi feltételek:	-

A TANTÁRGY CÉLJA, TANULÁSI EREDMÉYNEK:

A kurzus célja és elérendő eredménye egyfajta pszichológia szemléletmód-, érzékenység kialakítása, illetve az ehhez kapcsolódóan alapvető pszichológia ismeretek elsajátítása. Prioritás, hogy az alapfogalmaktól a gyakorlati felhasználhatóságig átlátható és átélhető legyen a közös munka során szerzett tanulási tapasztalat.

A tárgy tematikus fókuszai: 1.) a pszichológiai gondolkodás eszmetörténeti beágyazása; 2.) Freud és a pszichoanalízis, ezen keresztül a pszichológiai segítség megközelítésének társadalom-, és eszmetörténeti, illetve gyakorlati megismer(tet)ése; 3. a személyiség - norma – szerep fogalmi szempontrendszerének és társadalmi jelenség-konstrukciójának átlátása, a hétköznapi és társadalmi jelenségek kapcsán a helyzetértelmezés során alkalmazása; 4.) az emberi gondolkodás és problémamegoldás pszichológiai mechanizmusainak megértése, ezek működésének a tapasztalati tanulás révén átélése – reflexiója. 5.) A stresszel való együttélés megértése, a saját gyakorlat önreflexiója

A TANTÁRGY TARTALMÁNAK RÖVID LEÍRÁSA:

A tárgy tematikus fókuszai:

- 1.) a pszichológiai gondolkodás eszmetörténeti beágyazása;
- 2.) Freud és a pszichoanalízis, ezen keresztül a pszichológiai segítség megközelítésének társadalom-, és eszmetörténeti, illetve gyakorlati megismer(tet)ése;
- 3.) a személyiség - norma – szerep fogalmi szempontrendszerének és társadalmi jelenség-konstrukciójának átlátása, a hétköznapi és társadalmi jelenségek kapcsán a helyzetértelmezés során alkalmazása;
- 4.) az emberi gondolkodás és problémamegoldás pszichológiai mechanizmusainak megértése, ezek működésének a tapasztalati tanulás révén átélése – reflexiója.
- 5.) A stresszel való együttélés megértése, a saját gyakorlat önreflexiója

A tematika csak irányadó, a kurzus figyelmbe veszi az órán résztvevők érdeklődését a félévi munka gondolati ívének (tárgyalt témakörök) a kialakításában.

A HALLGATÓ FELADATAI, TERVEZETT TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEI:

Az oktatási módszerek részben említett fordított osztályterem technikával, a kurzus keretében átformálódik a tanulás menete.

A kreditrendszerű tanulás logikája szerint, a három kredites, 90 munkaórával/ tehát 24 kontaktórával – 66 egyéni tanulási munkaórával tervezett tárgy esetében a hallgatók egy-egy 2 órás előadás formátumú kontaktórájához kapcsolódóan, (az 1. előadásra nem számolva készüléssel) 66/22, azaz átlagosan 3 munkaórát, 2 naptári órát tervezhet az oktató

alkalmanként.

Ez a mennyiségi kerete a kontaktórák magában foglaló, azt megelőző és követő munkának, ami alapvetően a Coospace-n elérhetővé tett filmek, illetve szövegek feldolgozását jelenti. A hallgatók erről a munkáról beadandó formátumban számolnak. E munka részért képezheti adott esetben, hogy csoportosan adjanak be feladatmegoldást a hallgatók, illetve, hogy egymás beadandó feladataira reflektáljanak.

A kontaktórák, a jelenléti (a kurzus résztvevőiből jellemzően a 2. típusú teljesítést választó, óralátogató hallgatók) létszámának függvényében interaktív formában, a tanulás, az átfogó megértés, a kritikai viszony kialakításának szintjein dolgozzuk fel az aznapra tervezett témát (lásd fentebb a tanulás heti szintű tervezett menetét). Az óra előtti beadandók kapcsán felmerült kérdések, ötletbörze, óraközi tesztek, szóbeli visszajelzések jelenítik meg a hallgatói szempontokat.

Ezek elektronikus dokumentációja pedig az órai aktív és „megfelelő szintű” jelenlét (például egy teszt minimál teljesítési szintjének megjelölésével) értékelését teszik lehetővé.

A kontaktóra a folyamatos, 15-20 percenkénti modalitásváltás,

- rövid prezentáció/
- filmnézés – rövid szöveg elolvasása /
- tesztkitöltés - véleménykifejtés – hallgatói munka - megbeszélés

eredményeként igyekeznek a hallgatók figyelmének fenntartására, a teljes kontaktóra-idejű bevonásra.

Az Összefoglaló – áttekintő záróórára, a kurzust a 2. formában teljesítő hallgatók egy, a komplett portfóliójuk pszichológiai önjellemzés részét szolgáló, mini-, tematikus portfólió-blokkot állítanak össze magukról a félév során tanultak, illetve az órai saját magukon elvégzett és feldolgozásában az oktató által támogatott teszteredmények alapján: ez tartalmazza például a saját személyesség, a kommunikációs stílus, a stresszkezelési képesség önreflexív bemutatását.

A TÁRGY ÉRTÉKELÉSE:

A kurzus kétféleképpen teljesíthető.

1. írásbeli vizsgával, ami a vizsgaidőszakban lesz majd teljesíthető.

2. Óráról órára történő készüléssel: olvasással, filmnézéssel, tesztkitöltéssel, illetve ehhez kapcsolódóan az órán való részvétellel (az órai feladatok sikeres teljesítésével).

A 12 kontakt-alkalomból 11 db lesz olyan, amihez óra előtti beadandó feladat kapcsolódik. Ebből 9 db feladat (összes megtartott alkalom mínusz az első + 2 alkalom) "elégséges" szintű teljesítése

+

9 alkalommal való (összes megtartott alkalom mínusz legfeljebb 3db) aktív jelenléttel (az órai feladatok „megfelelő” teljesítésével)

is teljesíthető a kurzus.

Ahhoz, hogy ilyen lehetőség legyen az IS feltétel, hogy az órára járok közül egy "meggyőző sokaság" (a kurzus hallgatóinak 50%-a, az első előadásokon megjelenő hallgatók 2/3-a) válassza ezt a lehetőséget.

Megajánlott jegy adható: Igen.

KÖTELEZŐ IRODALOM:

- Atkinson, Rita L.: *Pszichológia*. Osiris K., 2001
- Zimbardo, Philip George: *Pszichológia mindenkinek*. Libri, 2017-
- Freud, S: Pszichoanalízis. Öt előadás 1909-ben, Worcesteri Clark University. Online dokumentumként, <http://mek.niif.hu/01100/01160/html/inde>
- Dr. Nguyen Luu Lan Anh – Dr. Hain Ferenc : Szociálpszichológia , Zsigmond Király Főiskola , 2007