

## TANTÁRGYI LEÍRÁS

A tantárgy neve magyar nyelven:	Társadalomismeret I. projektárgy
A tantárgy neve angol nyelven:	Social Studies I. Project
A tantárgy kreditértéke:	6
A tantárgy elektronikus tanulmányi rendszer kódja:	BL-TRISP1-06-GY
A tantárgy besorolása:	kötelező
Az oktatás nyelve (ha az nem magyar):	magyar
A tantárgy gondozásáért felelős szervezeti egység:	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézet
A tanóra típusa és óraszám:	Gyakorlat, heti óraszám: 0, féléves óraszám: 20
Munkarend (nappali / levelező):	Levelező
A tantárgy meghirdetésének féléve:	2022/2023 1. félév
Előtanulmányi feltételek:	-

### A TANTÁRGY CÉLJA, TANULÁSI EREDMÉYNEK:

A tantárgy célja, hogy (1) a hallgatók értsék a projektmunka előnyeit és nehézségeit, és (2) a társadalmi problémákat legyenek képesek azonosítani és azokra fókuszálni.

(1) Legyenek képesek tényekre alapozottan, szakmailag összehasonlítani és megvitatni a különböző problématerületeket és potenciális projekt témákat. Legyenek képesek közösen kutatási tervet készíteni (tervezés, formába öntés), a projekt haladását folyamatosan dokumentálni és értékelni. A kurzus végére legyenek képesek problémákat kreatív módon megoldani, mások véleményét meghallgatni és megérteni, saját döntéseiket tudatosra tenni.  
(2) Ismerjék meg a legfontosabb kvalitatív kutatási módszerek használatának előnyeit és nehézségeit. Képesek legyenek kortárs társadalmi problémák felismerésére, megfogalmazására, és megvitatására. A konfliktus helyzeteket több nézőpontból közelítsék meg. Képesek legyenek háttéranyagok gyűjtésére.

### A TANTÁRGY TARTALMÁNAK RÖVID LEÍRÁSA:

A tantárgy során a hallgatók csoportos mini-kutatást végeznek: cél egy-egy kortárs társadalmi probléma, konfliktushelyzet megismerése és bemutatása. Ennek megfelelően a félév során foglalkozunk:

- kvalitatív megismerési módszerekkel, különösen az interjúval és terepmunkával,
- társadalmi konfliktus helyzetek elemzésével,
- olyan fogalmak értelmezésével, mint előítélet, norma, deviancia, társadalmi egyenlőtlenség,
- a projekt munka sajátosságaival.

### A HALLGATÓ FELADATAI, TERVEZETT TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEI:

A félév során a hallgatók egy közös kutatás-alapú projektet készítenek és prezentálnak. Ez összegzi mindazokat a hallgatói feladatokat és tevékenységeket, amelyeket a kurzus során elvégeznek. Például: célok és elvárások egyeztetése, ötletbörze, gondolattérkép készítése, prezentálása és elemzése. A kvalitatív kutatási módszerek forrásfeldolgozása, értelmezése és

egy-egy módszer értékelése. Témaválasztás, fókuszálás. Projekt terv tervezése, a haladás nyomon követése, az eredmények prezentálása. A projektek értékelése, a kritériumok egyeztetése. Visszajelző körök.

### A TÁRGY ÉRTÉKELÉSE:

A félév során két feladatot kell elkészíteni a hallgatóknak, egy egyéni kifeladatot és egy csoportos nagyobb feladatot. Ezen kívül egy kis beadandót kell készíteni az elméleti szakirodalomra támaszkodva.

A kislelátat lényege, hogy minden hallgatónak elsősorban a lakókörnyezetében, lakókörnyezetéhez kötődve kell kiválasztania egy olyan konfliktust, problémát, amit a terepmunka során résztvevő megfigyeléssel tud közelről is vizsgálni. A kutatás eredményeit a félév közepéig egy előre lefixált időpontban 5-10 perces prezentáció keretében be kell mutatni az egész csoport előtt, a prezentációt határidőre fel kell tölteni. A feladatot párosával ajánlott elkészíteni. A jegyszerzés előfeltétele az órákon való részvétel mellett az egyéni kislelátat teljesítése. Az egyéni feladat témáit a hallgatók maguk választják a szemináriumvezető koordinálása mellett.

A csoportos projekt feladatot a szeminárium résztvevőinek 3-4 fős csoportokban ajánlott elkészíteni. A csoport élén egy csoportvezető áll, akin keresztül tartja a szemináriumvezető a kapcsolatot. A feladatot oktatói támogatás mellett végzik a hallgatók. A csoportos projektmunkák állásáról folyamatosan be kell számolniuk az egyes csoportoknak. A félév végén pedig az elkészített csoportos prezentációk kerülnek értékelésre. A bemutatott prezentációt írásban is le kell adni (kb. 6-8 oldal terjedelemben), törekedve a terepen végzett munka folyamatos dokumentálására is (képek, filmek stb.) (A csoport döntése alapján kizárható a jegyszerzésből az a csoporttag, aki nem vette ki megfelelően a részét a közös munkából.) A projekt témáit közösen alakítják ki a csoport tagjai a szemináriumvezető koordinálása mellett.

Ismeretellenőrző beadandót kell írni a kötelezően megadott irodalom egyes részeiből. Ennek értékelése teljesült/nem teljesült. A jegyszerzés előfeltétele a sikeresen teljesült beadandó.

A félév végi csoportos projekt feladat keretében kiemelten kellene fókuszálni a Társadalomismeret I. előadássorozat témáira, célkitűzésére. Ilyen átfogó témakörök közé tartozik a nemzedéki kérdések, (felső)oktatás, család, vallási mozgalmak, szubkultúra, gender, deviancia, szegénység és egyéb társadalmi egyenlőtlenségek, különböző kisebbségek, kisebbségi és többségi társadalom egymáshoz való viszonyulása stb.

#### **KÖTELEZŐ IRODALOM:**

- *Társadalmi riport, 2020.* TÁRKI, 2020
- Schleicher Nóra: *Kvalitatív kutatási módszerek a társadalomtudományokban: a Budapesti Kommunikációs és Üzleti Főiskol.* BKF Fenntartói Kft, 2007

#### **AJÁNLOTT IRODALOM:**

- Kapitány Ágnes: *Rejtjelek 2 : fejezetek a mindennapi élet antropológiájából.* Kossuth, 1995